

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Мещеряковский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
Исполнительного комитета  
Л.Р.Шакирзянов



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Мещеряковский детский сад»  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
от 26.12.2022 года № 116 ОД  
Г.М.Шакирова



**Программа развития  
МБДОУ «Мещеряковский детский сад» на 2023–2026 годы**

Рассмотрен и принят на общем  
собрании работников МБДОУ  
Протокол от 26.12.2022г. №4

д. Мещеряково, 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Мещеряковский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
Исполнительного комитета

Л.Р.Шакирзянов

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Мещеряковский детский сад  
Буйнского муниципального района  
Республики Татарстан»  
от 26.12.2022 года № 116 ОД

Г.М.Шакирова

**Программа развития  
МБДОУ «Мещеряковский детский сад» на 2023–2026 годы**

Рассмотрен и принят на общем  
собрании работников МБДОУ  
Протокол от 26.12.2022г. №4

д. Мещеряково, 2022 год  
**Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буйнского муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Шакирова Гюзелия Минисаяровна, заведующий МБДОУ «Мещеряковский детский сад»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Мещеряковский детский сад» от 13.10.2022.</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p>

	<p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>5. Прирост финансирования организации на 5 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>7. Обновление материально-технической базы на 15 %.</p> <p>8. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

	<p>9. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>10. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Мещеряковский детский»</p>

### **Информационная справка об организации**

#### **Сведения об организации.**

МБДОУ «Мещеряковский детский сад» (далее - детский сад, организация) создан на основании постановления №365 Главы администрации Буйнского района Республики Татарстан от 26 декабря 1995г.

МБДОУ расположено на первом этаже двухэтажного здания Мещеряковской основной общеобразовательной школы Буйнского района РТ. Имеется собственная территория для прогулок, теневой навес, игровое оборудование МАФ.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, пищеблок, 2 групповых комнат, спальная комната, прачечная.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 1 разновозрастная группа (1-7 лет) -12 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	100%
Неполная с матерью	0	-
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8,3%
Два ребенка	7	58,4%
Три ребенка и более	4	33,3%

### Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Буйнска;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан»;
- ГБУЗ «Буйнская центральная больница»;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Буйнского муниципального района РТ»

Взаимодействие с другими ДОУ повышает качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы ДОО.

Взаимодействие с МБОУ «Мещеряковская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГБУЗ «Буйнская центральная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**  
Общее количество педагогических работников – 3 человек (заведующий детским садом, завхоз, 2 воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

## Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий пед работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 20 лет – 6 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на зональном семинаре педагогических работников ДОУ «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» с презентацией на тему «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».

Выступление в муниципальном конкурсе на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак Каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на тему «Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста», 2021г.

Приняли участие в научно практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН ОНЛАЙН «Воспитание дошкольников на основе традиционно духовно- нравственных ценностей народов РФ» 2021 год на тему «Воспитание дошкольников на основе традиционно духовно-нравственных ценностей народов РФ»

Участие в Межрегиональном семинаре на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» Тетюшского муниципального района РТ на тему «Современные подходы к реализации экологического воспитания в детском саду», 2021 г.

### **В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Выступление на зональном семинаре на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на тему «Иновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Детский дизайн».
- Выступление на РМО татарского языка на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак Каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан на тему «Мәктәпкәчә яштәге балаларны идел буе халыклары белән таныштыруда халык уеннарының әхэмияте».
- Участвовали в муниципальном педагогическом конкурсе на лучшую проектную деятельность «Наследие народов Поволжья» среди дошкольных образовательных учреждений и заняли 3 место в номинации «Веселый мир Поволжских игр».
- Участвовали в республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Традиции народов Поволжья».

**Характеристика достижения воспитанников.** Главным показателем работы педагогов всегда являлись достижения воспитанников.

- Диплом, в муниципальном конкурсе «Читаем Тукая» Зарипова Зилия 1 место;
- Грамота в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» Зарипов Илшат, 3 место;
- Грамота, в муниципальном этапе турнира по шашкам, Зарипова Зилия, участие;
- Грамота, в муниципальном конкурсе «Я люблю английский» Зарипова Зилия, 3 место;

- Диплом, в национальном конкурсе чтецов «Я люблю свой родной язык» Зарипова Зиля, 2 место;
- Грамота, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы», Хамидуллина Наиля 3 место;
- Грамота, в муниципальном этапе зональной научно-практической конференции – конкурса проектов на тему «Моя семья- мое богадство», 1 место Галиуллина Самина.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### **Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов г.Буйнска	Невысокая заработка, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов в организации методической работы	Преобладание коллективе педагогов традиционных подходов в образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации.	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно распространение опыта работы в области оздоровительной деятельности	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	---

## **Основные направления развития организации**

### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана , модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Введение новый образовательной программы дополнительного образования.

### **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
<b>Физкультурно-спортивная</b>	ОФП	4-7 лет
<b>Социально-гуманитарная</b>	Художественно-эстетическое и творческое развитие	
	Русский язык и культура речи	4-7 лет
<b>Художественное</b>	Фольклорный ансамбль	3-7 лет

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
  - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
  - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов.

## **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## **7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Январь 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП ДО	Рабочая группа	Май – август 2023	ФОП ДО	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2023-2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023-2026	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Март – 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Воспитатели	Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Рабочая группа	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Август 2024	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2023-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	2023-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023-2026	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, корректива образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Отвественный за введение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Заведующий	Март 2023	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Январь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под	Воспитатели	По мере необходимости	Схема	

	условия мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	Скорректированный план	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	По мере необходимости	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФОП ДО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуется ООП, соответствующие ФОП ДО.</li> <li>2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>3. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol>
2. Модернизация РППС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление РППС на 40 %.</li> <li>2. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</li> </ol>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</li> <li>2. Прирост финансирования организации на 15 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> </ol>
4. Цифровизация образовательного и управлеченческого процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прирост на 100% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>2. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</li> </ol>
5. Совершенствование системы охраны труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</li> </ol>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие происшествий на территории организации.</li> <li>2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</li> </ol>

7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>1. Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>2.ФОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев при поступлении детей в ДОУ	<p>Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысить адаптивность воспитанников-иностранцев.</p>